

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-6-TP1-D4-TPPM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Objazd studyjny - Turystyka prozdrowotna na pojezierzach: Pojezierze Mazurskie
	angielskim	<i>Regional Field Trip - Health tourism in the lake districts: Pojezierze Mazurskie</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Maria Górska-Zabielska
1.6. Kontakt	41 349 64 35; maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Studenci winni zaopatrzyć się w odzież i obuwie do pracy w terenie

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia terenowe	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w terenie	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia, studium przypadku, obserwacje, dyskusja, referat, pokaz	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Atrakcje turystyczne Warmii i Mazur; https://enklawamikolajki.pl/wp-content/uploads/2018/03/Przewodnik-po-Mazurach.pdf Łęcki W. (red.), 2000, Kanon krajoznawczy Polski. Wyd. PTTK Kraj, Warszawa. Stajszczak A., 2022, Turystyka medyczna szansą na rozwój Warmii i Mazur, Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doradztwa Rolniczego z siedzibą w Olsztynie
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, Geografia turystyki Polski. Wyd. PWE, Warszawa. Węclawowicz E., 2012, Uzdrowiska polskie, Kraków.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia terenowe:

C1 – przeprowadzenie obserwacji terenowych obejmujących komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego, szczególnie istotne z punktu widzenia turystyki prozdrowotnej,

C2 – interpretowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych w powiązaniu z aspektami turystyki uzdrowiskowej, ekoturystyki i agroturystyki,

C3 – ocena stanu oraz stopnia wykorzystania infrastruktury turystyki prozdrowotnej.

4.2 Treści programowe

Ćwiczenia terenowe:

Potencjał zasobów turystyki prozdrowotnej na pojezierzach Polski. Bariery przyrodnicze i społeczne rozwoju ekoturystyki, agroturystyki oraz turystyki uzdrowiskowej. Zagospodarowanie przestrzenne i infrastruktura turystyczna. Ruch turystyczny oraz jego charakterystyczne cechy. Produkty turystyki prozdrowotnej w regionie i ich promocja. Turystyczne walory przyrodnicze i kulturowe Pojezierza Mazurskiego. Współczesne zagrożenia środowiska przyrodniczego i jego degradacja związana z działalnością człowieka.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	charakteryzuje procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym występujące na trasie objazdu, pod kątem ich walorów i zagospodarowania turystycznego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, szczególnie w kontekście turystyki prozdrowotnej	TP1A_W05 TP1A_W08
W02	analizuje i wyjaśnia zależności między procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi, dziedzictwem kulturowym a środowiskiem przyrodniczym, wykorzystywane w turystyce prozdrowotnej, w ujęciu regionalnym	TP1A_W04 TP1A_W08
W03	analizuje znaczenie aktywności fizycznej w trakcie pieszych wycieczek	TP1A_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	dokonyuje obserwacji i porównuje bazę obszarów uzdrowiskowych (Gołdap, Lidzbark Warmiński), a także pozyskuje dane, ocenia stan i zasoby turystyki prozdrowotnej oraz interpretuje współczesne zjawiska społeczno-gospodarcze na Pojezierzu Mazurskim	TP1A_U01 TP1A_U09
U02	prezentuje genezę i przebieg procesów oraz zjawisk przyrodniczych i społecznych w obrębie obszarów i obiektów świadczących usługi turystyki prozdrowotnej na pojezierzu Mazurskim; rozpoznaje zjawiska rynkowe (podaż, popyt) związane z ruchem turystycznym w istniejących i planowanych uzdrowiskach oraz na ścieżkach edukacyjnych wraz z opracowaniem i prezentacją wyników	TP1A_U01 TP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	działa w sposób praktyczny, również w grupie; pełni rolę przewodnika grupy turystycznej oraz jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych zwłaszcza w czasie wyjazdów turystycznych	TP1A_K01 TP1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)
	Forma zajęć		Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
			C		C	C		C
W01-W03			X		X	X		X
U01-U02			X		X	X		X
K01					X	X		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia terenowe (CT)	3	przeprowadza proste obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru a także rejestruje obiekty turystyki prozdrowotnej, agroturystyczne oraz zjawiska związane z ekoturystyką w Karpatach
	3,5	przeprowadza obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz interpretuje w sposób prosty zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystyki prozdrowotnej w Karpatach
	4	przeprowadza w sposób optymalny obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystyki prozdrowotnej, agro- i ekoturystyki; określa potencjał turystyki prozdrowotnej Karpat
	4,5	przeprowadza w sposób szczegółowy obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz dokładnie interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystyki prozdrowotnej, agro- i ekoturystyki; precyzyjnie określa potencjał turystyki prozdrowotnej Karpat
	5	w sposób krytyczny przeprowadza obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz dokładnie interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystyki prozdrowotnej, agro- i ekoturystyki; precyzyjnie określa potencjał prozdrowotnej Karpat

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40
<i>Udział w ćwiczeniach terenowych</i>	40
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	4
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	3
<i>kwerenda internetowa</i>	3
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....